In occasione della “Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza”, ricorrenza voluta dall’ONU per incentivare un accesso paritario delle donne alla scienza e raggiungere una piena parità di opportunità nella carriera scientifica, l’Università della Calabria organizza una serie di eventi sul tema. Tutte le iniziative rientrano tra le azioni adottate dall’Università della Calabria nell'ambito del Gender Equality Plan per la riduzione del divario della presenza femminile nelle carriere scientifiche.

* 8 febbraio, ore 15.30: Seminario e dibattito con Venus Keus (Dublin Institute for Advanced Studies) – Dipartimento di Fisica (Aula 32C2)
* 9 febbraio, ore 9.00: Incontro con le scuole della rete “Emozioniamoci”. Aula Magna
* 14 febbraio, ore 9.30: Incontro e presentazione lavori (Sala esposizioni) PCTO “Sostenibilità ambientale”. Aula Magna

Di seguito le informazioni sugli eventi

Il Dipartimento di Fisica ha invitato per il prossimo **8 febbraio** alle 15.30 la Dr. **Venus Keus** del Dublin Institute for Advanced Studies a tenere un **seminario** dal titolo “CP-violation in the dark sector”. Il seminario è aperto a tutte e tutti. Venus Keus è molto attiva anche sulle problematiche legate alle difficoltà di accesso delle donne alle Scienze e, insieme al Dipartimento, si invitano tutte le componenti sensibili al tema al **dibattito** dal titolo “Gender Barriers in Researchers’ Careers for Women in Science”. Docenti e studentesse/studenti dei Dipartimenti dell’Ateneo sono invitate/i insieme alle/ai loro ospiti italiane/i e straniere/i. L’evento avrà luogo nella stessa aula dalle ore 16:30 dell’8 febbraio.

Il **9 febbraio** (ore 9.00-13.30) presso l’Aula Magna del Centro Congressi “B. Andreatta” dell’Università della Calabria, le Scuole della rete **“Emozioniamoci”** presenteranno percorsi didattici e lavori svolti con l’intento di promuovere e celebrare le donne e le ragazze nella Scienza. L’Istituto Comprensivo Rende-Quattromiglia presenterà il lavoro **“Donne nella scienza: un museo virtuale”,** progetto didattico mirato ad esplorare in modo multidisciplinare gli eccezionali contributi delle donne nel campo della scienza. L’Istituto Comprensivo “E. Bianco” di Montalto Uffugo presenterà il lavoro “**STE(A) M Emotionally**”: una carrellata di esperienze realizzate con l’intento di abbattere le barriere di genere ed ogni stereotipo. Il progetto educativo affronta la complessità dei linguaggi STEM in modo accessibile, utilizzando approcci innovativi e didattiche coinvolgenti e inclusive e incoraggiando la fusione creativa dell’arte. Il Polo Brutium di Cosenza presenterà il “**Deo brutium. Profumo di Pace**” e dunque l’impresa simulata che vuole sviluppare e lanciare prodotti innovativi nel settore dei profumi, come appunto il profumatore per ambienti creato nel laboratorio di chimica del Polo tecnico scientifico Brutium. Il Liceo Classico Giacchino da Fiore presenterà due lavori: “**La scienza avanza e le donne con Lei**”, video con interviste immaginarie a due scienziate di epoche molto distanti tra di loro: Ipazia e Fabiola Gianotti; “**La discriminazione di genere nel mondo della scienza**”, lavoro multimediale che mette in evidenza i pregiudizi sulle donne nell’ambito scientifico. In collegamento streaming la dott.ssa Marina Geymonat (Head, Enterprise Data & AI – Capgemini Invent) parlerà di “Umanesimo e Intelligenza Artificiale”

All’incontro parteciperanno ricercatrici UNICAL dell’area STEM che avranno modo di interloquire con gli studenti sul tema.

Il **14 febbraio** (ore 9.30-13.30) presso l’Aula Magna del Centro Congressi “B. Andreatta” dell’Università della Calabria, il Centro interdipartimentale di ricerca di Women's Studies dell’Università della Calabria, con il supporto del Dipartimento di Scienze politiche e sociali, il Progetto Agorà LAB - Laboratorio per la diffusione della cultura scientifica per la cittadinanza nel XXI secolo, l’Ufficio Orientamento e il Comitato Unico di Garanzia – organizza l’incontro conclusivo del **PCTO “Sostenibilità ambientale**”. L’evento vede protagoniste le studentesse di **sei Istituzioni Scolastiche** secondarie di secondo grado come conclusione del percorso formativo - dedicato esclusivamente a venti studentesse frequentanti le classi quarte o quinte – che si è articolato in sei ambiti (i quali hanno affrontato da diverse prospettive disciplinari il tema della sostenibilità ambientale). L’incontro prevede un **exhibit** sui temi affrontati durante la formazione nel corso dell’evento (Sala esposizioni Aula Magna). Le Istituzioni scolastiche che hanno preso parte al PCTO sono: Liceo Classico “Gioacchino da Fiore” di Rende; Liceo Scientifico “Lombardi Satriani” di Petilia Policastro; Liceo Scientifico “Metastasio” di Scalea; Liceo Scientifico “G.B. Scorza” di Cosenza; Liceo Scientifico “E. Fermi” di Cosenza; Liceo “Pitagora” di Rende. All’incontro sono state invitate ulteriori scuole secondarie di secondo grado che hanno mostrato interesse a un futuro allargamento dell’iniziativa di PCTO. Sono state invitate anche scuole secondarie di primo grado, nella consapevolezza che le scelte formative, in particolare legate alle STEM, e il relativo gender gap, si sviluppano e consolidano nei primi anni scolastici.